



Содержание

Раздел 1. Речевой этикет • Etiquette phrases	6
Занятие 1. Это я • It's me.	6
Занятие 2. Знакомство с Сандрой и Александром • I am Sandra. I am Alexander.	10
Занятие 3. Утреннее приветствие • Good morning	14
Раздел 2. Здоровые привычки • Healthy lifestyle	18
Занятие 4. Утренняя зарядка • Morning exercises	18
Занятие 5. Утреннее умывание • Washing oneself in the morning	22
Занятие 6. Готовимся к завтраку • Getting ready for breakfast	26
Раздел 3. Завтрак • Breakfast	30
Занятие 7. Садимся за стол • Sitting down to table	30
Занятие 8. Еда на завтрак • Food for breakfast	34
Занятие 9. Вкусная овсяная каша • Delicious porridge	38
Занятие 10. Где же ложка? • Where is the spoon?	42
Занятие 11. Пьем сладкий чай • Drinking sweet tea	46
Сказка „Приключения Сандры и Александра в волшебном саду“ ...	50
Тематические карточки для активной игры	59
Книга для воспитателей и родителей	77

Условные обозначения:



– номер задания



– нарисуй



– поиграй с карточками



– послушай в записи



– раскрась



– вырежи

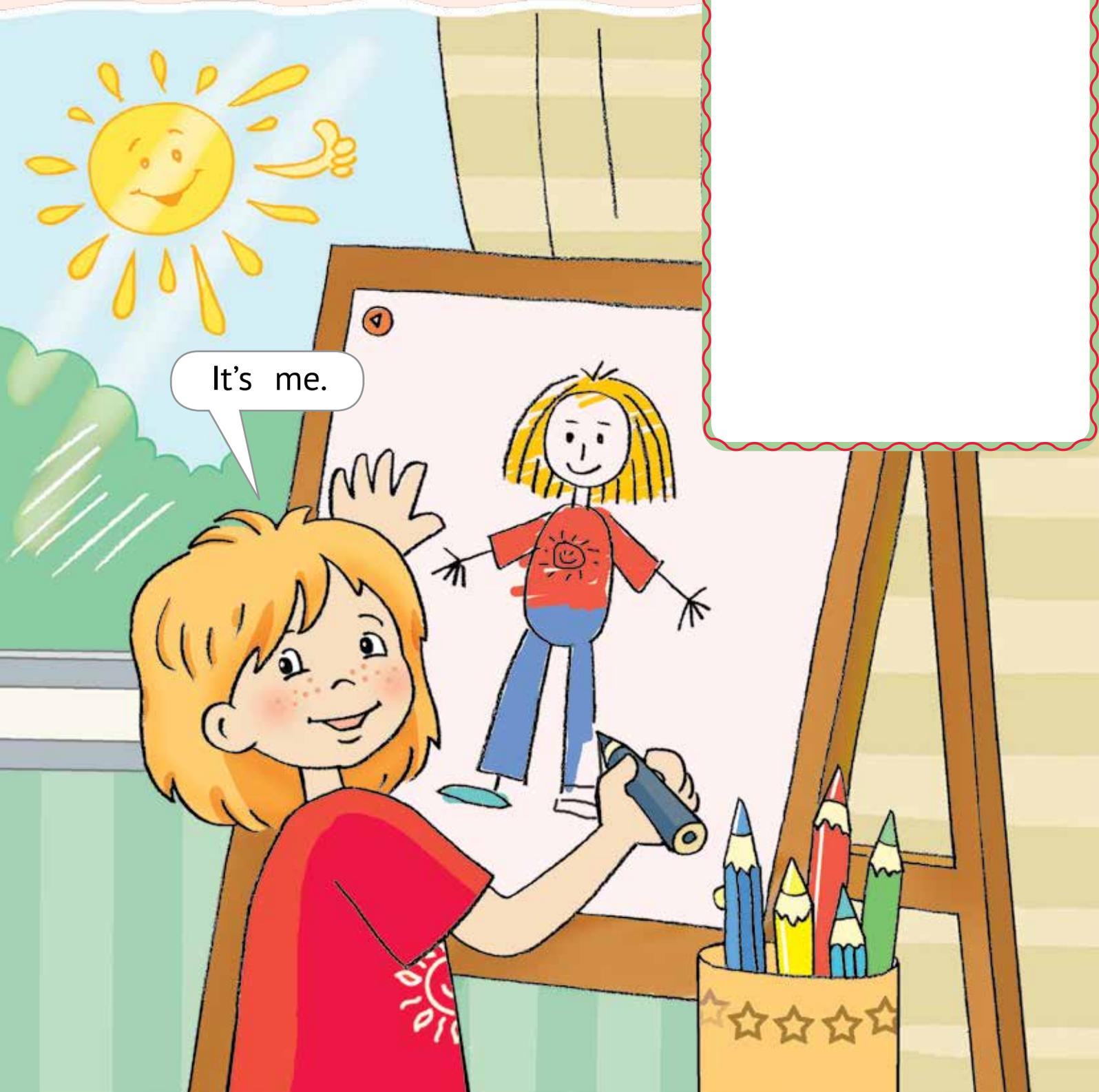
1

Речевой этикет • Etiquette phrases

Занятие 1

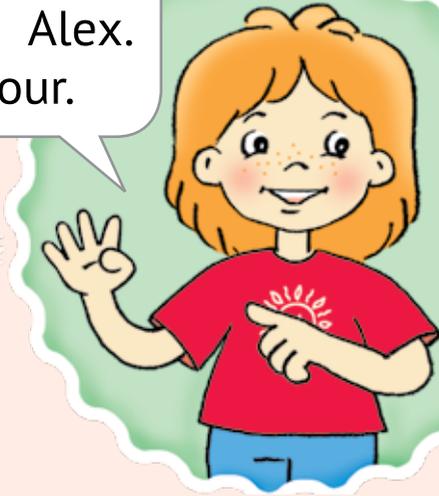
Это я. • It's me.

- 1 Посмотри, послушай и повтори.
Look, listen and repeat.



2 Послушай и Расскажи. Listen and tell.

Hello!
I am Alex.
I'm four.



Hello!
I am Sandra.
I'm four.



3 Повтори. Repeat.

Hello!

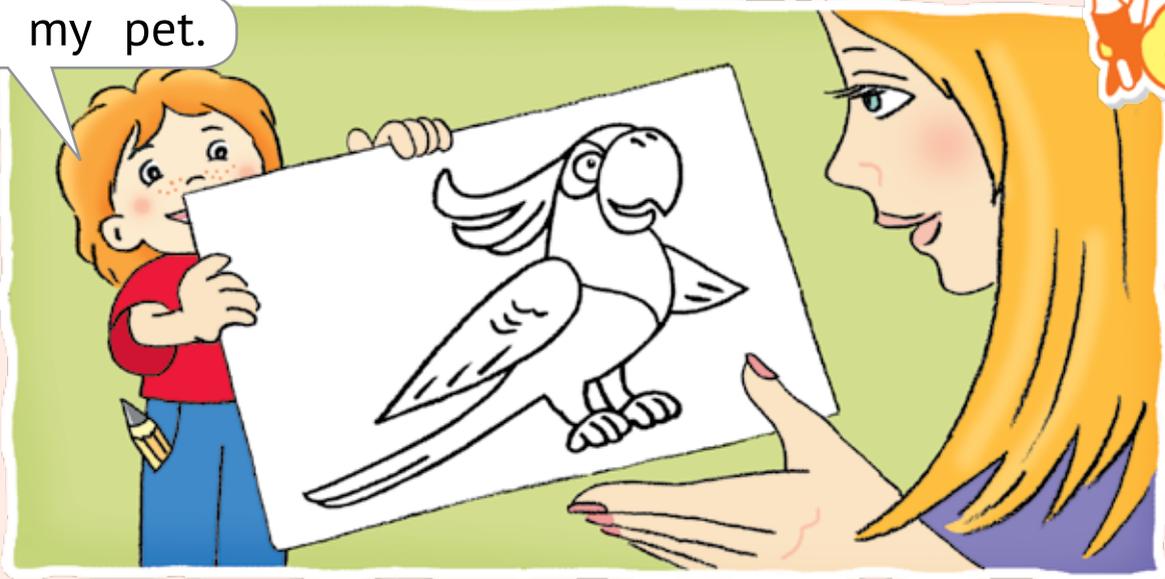
Hello!

Hello to all,
Hello to you.
Hello, hello,
To all of you!



4 Выполни задание и скажи. Do and say.

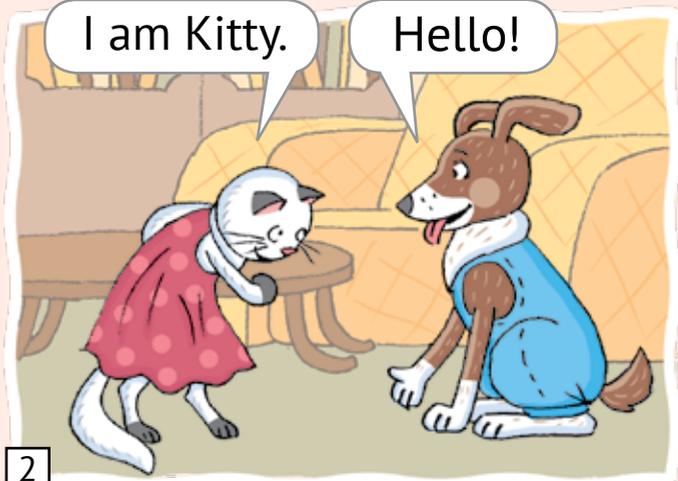
It's my pet.



5 Посмотри и послушай. Look and listen.



1

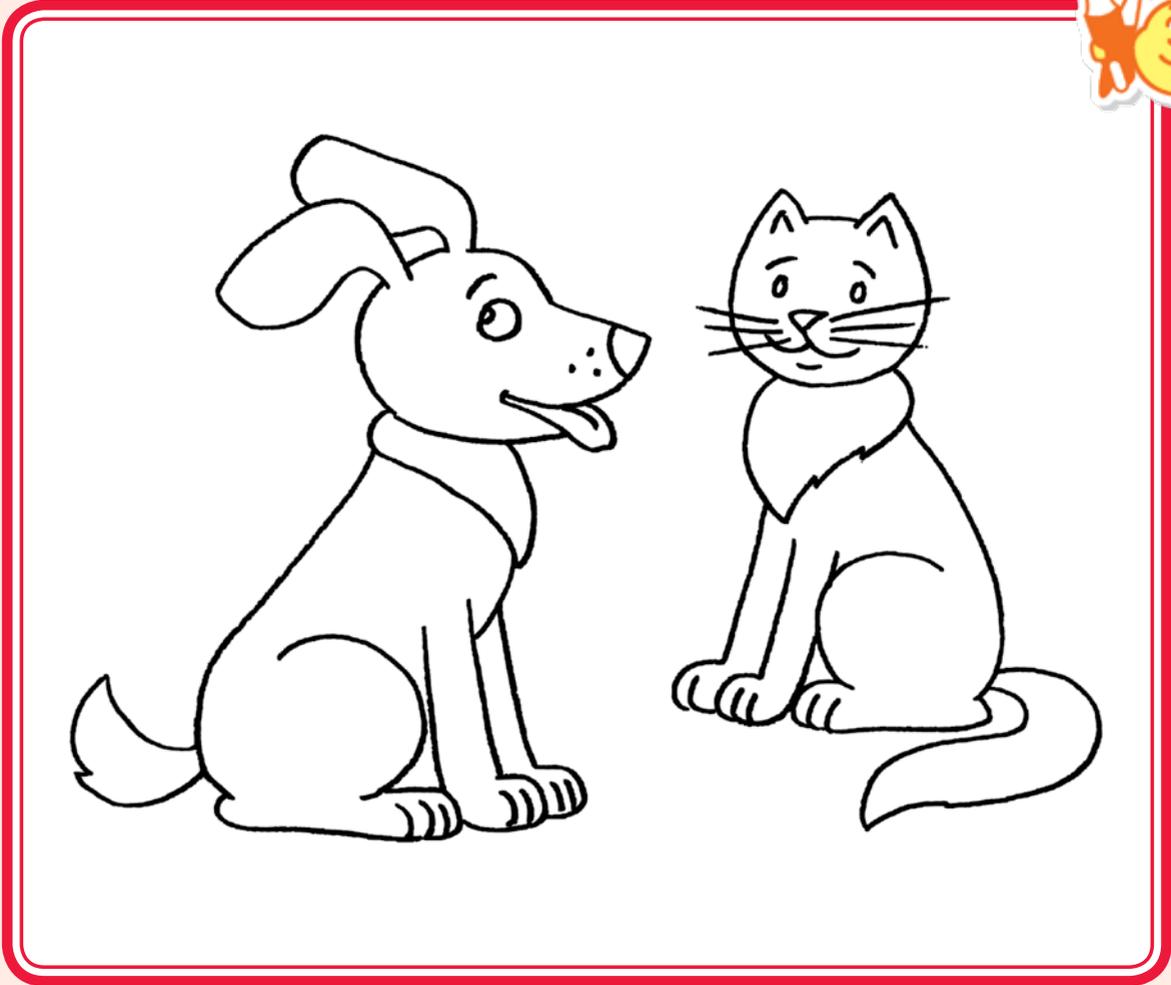


2

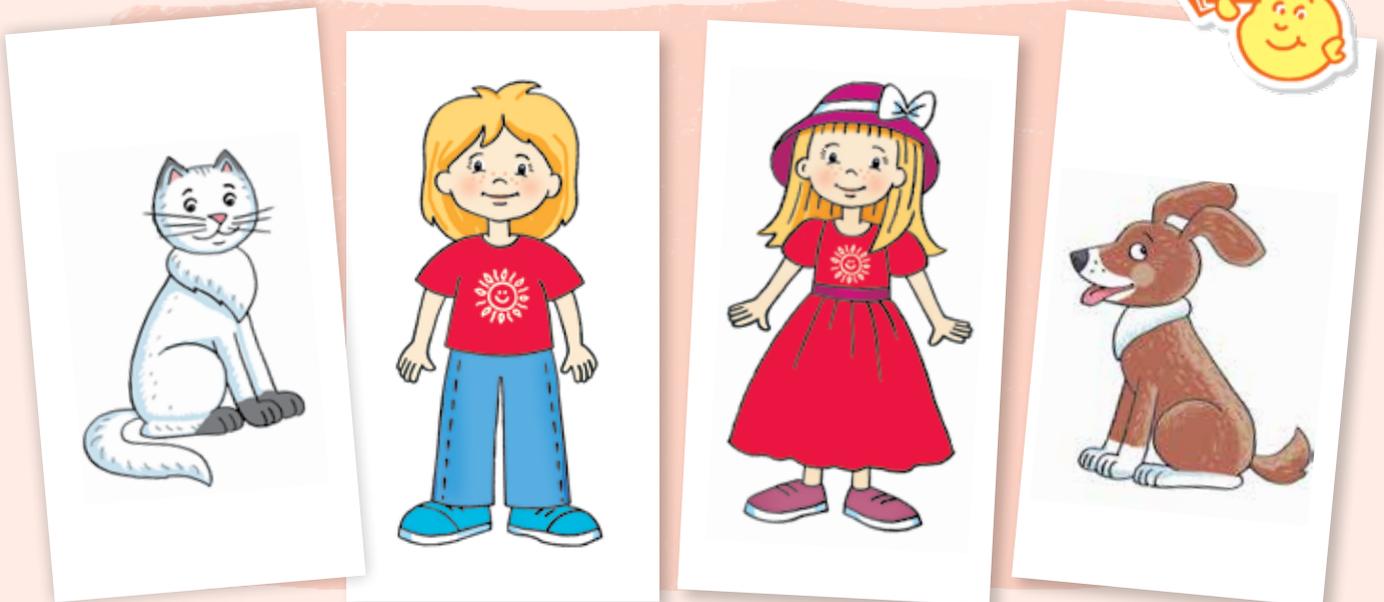


3

6 Раскрась и назови. Colour and name.



7 Поиграй в игру. Play the game.



Книга для воспитателей и родителей

Содержание

Содержание занятий	78
Методические рекомендации по проведению занятий	80
Структура занятий	80
Раздел 1. Речевой этикет • Etiquette phrases	80
Занятие 1. Это я • It's me.	80
Занятие 2. Знакомство с Сандрой и Александром • I am Sandra. I am Alexander.	81
Занятие 3. Утреннее приветствие • Good morning	83
Раздел 2. Здоровые привычки • Healthy lifestyle	84
Занятие 4. Утренняя зарядка • Morning exercises	84
Занятие 5. Утреннее умывание • Washing oneself in the morning	85
Занятие 6. Готовимся к завтраку • Getting ready for breakfast	86
Раздел 3. Завтрак • Breakfast	87
Занятие 7. Садимся за стол • Sitting down to table	87
Занятие 8. Еда на завтрак • Food for breakfast	89
Занятие 9. Вкусная овсяная каша • Delicious porridge	90
Занятие 10. Где же ложка? • Where is the spoon?	91
Занятие 11. Пьем сладкий чай • Drinking sweet tea	92
Сказка „Приключения Сандры и Александра в волшебном саду“	93
Словарь	94

Содержание занятий

Раздел	Номер занятия / Тема занятия	Введение в тему (3 мин.) Посмотри, послушай и повтори. Look, listen and repeat.	Слушание рассказа и ответы на вопросы (5 мин.) Послушай и расскажи. Listen and tell.	Рифмовка- считалка (3 мин.) Повтори. Repeat.
Раздел 1 Речевой этикет · Etiquette phrases	1. Это я. · It's me.	Знакомство и представ- ление друг другу по фотографии	Рассказ „Знакомство с новыми друзьями“	„Здрав- ствуйте“
	2. Знакомство с Сандрой и Алек- сандром · I am Sandra. I am Alexander.	Обсуждение внешности новых друзей	Рассказ „Рисунок Алекса“	„Мышиная семья“
	3. Утреннее привет- ствие · Good morning	Обсуждение по фото- графии, кто изобра- жен — Сандра, Алек- сандр, родители	Рассказ „Утреннее приветствие“	„Доброе утро“
Раздел 2 Здоровые привычки · Healthy lifestyle	4. Утренняя зарядка · Morning exercises	Описание персонажей и действий по фотогра- фии „Делаем зарядку“	Рассказ „Утренняя зарядка“	„Веселый клоун“
	5. Утреннее умы- вание · Washing oneself in the morning	Описание действий персонажей по рисунку „Умывание“	Рассказ „Умывание“	„Туалетные принадлеж- ности“
	6. Готовимся к за- втраку · Getting ready for breakfast	Обсуждение ситуации по картинке „Растре- панные волосы“	Рассказ „Алекс при- чесывается“	„Приводим себя в порядок“
Раздел 3 Завтрак · Breakfast	7. Садимся за стол · Sitting down to table	Обсуждение ситуации по картинке „Приводим себя в порядок“	Рассказ „Садимся за стол“	„Завтрак готов“
	8. Еда на завтрак · Food for breakfast	Обсуждение ситуации по картинке „Алекс и Сандра завтракают“	Рассказ „Завтрак“	„Давай завтракать вместе“
	9. Вкусная овсяная каша · Delicious porridge	Описание иллюстрации „Еда на завтрак“	Рассказ „Вкусная овсяная каша“	„Съешь кашу“
	10. Где же ложка? · Where is the spoon?	Обсуждение столовых приборов, необходимых для завтрака	Рассказ „Пропала ложка“	„Где моя ложка?“
	11. Пьем сладкий чай · Drinking sweet tea	Описание иллюстрации „Завтрак подходит к концу“	Рассказ „Пьем слад- кий чай“	„Горячий чай“
Сказка “Приключения Сандры и Александра в волшебном саду”				

Игровое задание (5 мин.) Выполни задание и скажи. Do and say.	Ролевое общение (5–7 мин.) Посмотри и послушай. Look and listen.	Повторение активного языкового материала Раскрась и назови. Colour and name.	Активная игра (10 мин.) Поиграй в игру. Play the game.
„Это мой попугай“	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Знакомство Китти и Чарли“	Повторение активного языкового материала „Китти и Чарли“	„Новые друзья“
„Прятки“	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Я люблю своих родителей“	Повторение активного языкового материала „Сандра и Александр“	„Вещи Александра и Сандры“
„Гости“	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Китти и Чарли ушли гулять“	Повторение активного языкового материала „утро доброе“	„Прогони дикое животное“
„Вверх и вниз“	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Китти и Чарли выполняют команды“	Повторение активного языкового материала „вверх и вниз“	„Команды“
Пантомима „Умывание“	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Китти не любит воду“	Повторение активного языкового материала „мышка умывается“	„Животные любят чистоту“
„Замри!“	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Угощение для Чарли и Китти“	Повторение активного языкового материала „прически для куклы“	„Стоп!“
„Подготовка к завтраку“	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Чарли путает команды“	Повторение активного языкового материала „сервировка стола“	„Опрятные животные“
„Моя любимая еда“	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Китти угощает Чарли“	Повторение активного языкового материала „легкий завтрак“	„Детское меню“
Пантомима „Еда“	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Чарли не любит кашу“	Повторение активного языкового материала „еда на завтрак“	„Английский завтрак“
„Ищем ложку“	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Ешь культурно“	Повторение активного языкового материала „посуда“	„Посуда“
„С чем будем пить чай?“	Воспроизведение ситуации по серии картинок „Китти пьет горячий чай“	Повторение активного языкового материала „чаепитие“	„Сладости к чаю“