

Развивающее пособие для дошкольников состоит из десяти занятий и дополнительных тренировочных материалов для обучения английской лексике (разрезных карточек с рисунками и словами и картинки-пазла). Каждое занятие занимает один разворот книги.

Рекомендуем строить занятия следующим образом:

1. Покажите ребенку картинку и спросите, что изображено на ней. Предложите узнать, как этот предмет называется по-английски.
2. Прочитайте ребенку стихотворение или прослушайте его в аудиозаписи. Убедитесь, что ребенок понимает значение каждого слова в стихотворении. Вместе произнесите английское слово, звучащее в конце стихотворения. (Транскрипция, данная на странице, предназначена в помощь родителю или воспитателю.) Обратите внимание ребенка на особенности произношения слова.
3. Покажите ребенку карточку с соответствующим рисунком, произнесите английское слово еще раз, попросите ребенка повторить его.
4. Прочитайте ребенку загадку или прослушайте ее в аудиозаписи. Попросите ребенка отгадать ее. (Для отгадки надо назвать английское слово, звучащее в конце стихотворения.)
5. Предложите ребенку выполнить задание, расположенное под загадкой. Это задание направлено на развитие творческих способностей детей, внимания, умения анализировать, поэтому ребенок должен выполнять задание в удобном для него темпе.
6. Предложите ребенку учиться „читать“ по-английски. Для этого положите перед ним карточку с изображением объекта, которому посвящено занятие. Рядом с карточкой положите два вырезанных слова. Одно из этих слов должно быть названием объекта. (Старайтесь выбрать второе слово так, чтобы оно максимально отличалось от первого по длине или по силуэту.) Пусть ребенок внимательно посмотрит на страницу со стихотворением, а затем найдет и „прочитает“ вырезанное слово.
7. Попросите ребенка на стр. 22 найти картинку и соответствующее слово и соединить их линией.
8. На картинке-пазле на стр. 31 попросите ребенка показать объект занятия и назвать его по-английски.

После того как все английские слова из книги будут изучены, картинку-пазл можно разрезать по линиям разреза и предложить ребенку собрать его, а потом назвать все изображенные объекты по-английски.

PLANE



Вид у Пети очень важный —
Самолёт в руках бумажный.
Заявляет мальчик смело:
„Сам игрушку эту сделал!
Научу теперь друзей
Самолётик делать — PLANE [pleɪn]!“

Лист бумаги мы сгибаем
И игрушку получаем.
Покорит она высоты —
Мы отличные пилоты!
Ну, посмотрим, чей быстрее?
Раз, два, три — в полёте ... !

Сложи самолётик по выкройке на стр. 29.

