

## СОДЕРЖАНИЕ

Инструкции по выполнению заданий 39, 40 раздела „Письмо“ .....	4
Test 1.....	11
Test 2.....	16
Test 3.....	21
Test 4.....	26
Test 5.....	31
Test 6.....	36
Test 7.....	41
Test 8.....	46
Test 9.....	51
Test 10.....	56
Test 11.....	61
Test 12.....	66
Test 13.....	71
Test 14.....	76
Test 15.....	81
Test 16.....	86
Test 17.....	91
Test 18.....	96
Test 19.....	101
Test 20.....	106
Test 21.....	111
Test 22.....	116
Test 23.....	121
Test 24.....	126
Test 25.....	131
Критерии оценивания выполнения заданий раздела „Письмо“ .....	136

## ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ 39, 40 РАЗДЕЛА „ПИСЬМО“

Рекомендуемое время выполнения заданий 39 и 40 раздела „Письмо“ — 80 минут. Из них на выполнение задания 39 предлагается отводить 20 минут, на выполнение задания 40 — 60 минут.

### Задание 39

Цель задания 39 — написание личного письма. Это базовое задание, которое направлено на проверку знания экзаменуемым основных правил английского языка, в частности умения составлять тексты в стиле неофициальной, личной переписки.

Выполнение данного задания оценивается по трем критериям:

- решение коммуникативной задачи (максимальный балл — 2);
- организация текста (максимальный балл — 2);
- языковое оформление текста (максимальный балл — 2).

### Правила оформления задания

1. Краткий адрес располагают в правом верхнем углу.
2. Дату располагают под адресом.
3. Приветствие должно начинаться с обращения ‘Dear’, после которого ставится запятая.
4. Абзацы текста начинают с „красной строки“ либо пропускают строку перед новым абзацем.
5. Необходимо выразить благодарность за полученное письмо.
6. Должна присутствовать фраза, указывающая на то, что общение уже продолжается какое-то время.
7. Должно присутствовать извинение, объясняющее, почему автор давно не писал.
8. Необходимо ответить на все вопросы, заданные другом по переписке.
9. Обязательно употребление в тексте средств логической связи.
10. В отдельном абзаце необходимо задать три встречных вопроса другу.
11. Необходимо объяснить причину, почему автор заканчивает письмо.
12. Следует выразить надежду на продолжение общения.
13. Должна присутствовать стандартная завершающая фраза, после которой ставится запятая.
14. Необходимо поставить подпись — имя автора письма (без фамилии) — на отдельной строке. После нее точку не ставят.
15. Количество слов в письме должно быть не менее 90, но и не более 154.

Если объем письма менее 90 слов, то задание оценивается в 0 баллов.

Если объем более 154 слов, то проверке подлежат только первые 140 слов, то есть та часть личного письма, которая соответствует требуемому объему.

При подсчете объема текста письма, соответствующего требованиям, считаются все слова, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы, а также адрес, дата и подпись. При этом:

- стяженные (краткие) формы (например, I'm, she's, don't, shouldn't) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 7; 25; 2014; 38 907), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами (например, eighty-nine), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, dry-cleaning, open-minded, ninety-five) считаются как одно слово;
- сокращения (например, UK, e-commerce, CNN) считаются как одно слово.

### План написания личного письма

1. Moscow  
Russia
2. 11/06/2021
3. Dear \_\_\_\_\_,
4. Thanks a lot for your letter.
5. It was great to hear from you again.  
I'm happy to hear from you again.
6. I'm sorry for not writing earlier, but I've been busy preparing for my exams.  
Sorry I haven't written for so long, but I've just got back from my school trip.  
I'm sorry it has taken me so long to reply, but I've been really busy with my exams.
7. I'll happily answer your questions about \_\_\_\_\_.  
I'll gladly answer your questions about \_\_\_\_\_.  
I'll be happy to answer your questions about \_\_\_\_\_.  
I'm happy to answer your questions about \_\_\_\_\_.  
I'm always happy to answer your questions.  
I'm always ready to answer your questions.  
In your letter you asked me about \_\_\_\_\_.  
Of course it's no problem at all to answer your questions about \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
8. As for me, \_\_\_\_\_.  
Personally, \_\_\_\_\_.  
Well, \_\_\_\_\_.  
Actually, \_\_\_\_\_.  
However, \_\_\_\_\_.

Of course, \_\_\_\_\_.

Also, / \_\_\_\_\_ also \_\_\_\_\_.

That's why \_\_\_\_\_.

So / So, \_\_\_\_\_.

I'm sure \_\_\_\_\_.

9. That's great / wonderful / fantastic / good news about \_\_\_\_\_ !

It's great that \_\_\_\_\_ !

That's awful / bad / terrible news about \_\_\_\_\_.

It's a pity that \_\_\_\_\_.

10. Well, that's all for now. I must study for my English exam. I can't wait to hear from you again.

Sorry, I have to go now. My sister is calling me. Please write back soon!

Sorry, I have to stop now. I've got loads of homework to do. Write back soon.

Well, I'd better go now as it's time to go to bed. Hope to hear from you soon.

11. Best wishes,

All the best,

Love,

Yours,

12. Имя автора письма (без фамилии), после него не ставится точка.

### Схема оформления личного письма

Moscow

Russia

11/06/2021

Dear \_\_\_\_\_,

Thanks a lot for your letter. It was great to hear from you again. Sorry, I haven't written for so long, but I've just got back from my school trip.

I'll happily answer your questions. As for me, \_\_\_\_\_.

Personally, \_\_\_\_\_.

Well, \_\_\_\_\_.

That's great news about \_\_\_\_\_ !

Well, that's all for now. I must study for my English exam. I can't wait to hear from you again.

Best wishes,

\_\_\_\_\_

#### **Задание 40**

Данное задание называется развернутым письменным высказыванием с элементами рассуждения „Мое мнение“ и является заданием высокого уровня сложности, которое рассчитано на учащихся, освоивших программу профильного уровня (более 3 часов английского языка в неделю).

Выполнение данного задания оценивается по пяти критериям:

- решение коммуникативной задачи (максимальный балл — 3);
- организация текста (максимальный балл — 3);
- лексика (максимальный балл — 3);
- грамматика (максимальный балл — 3);
- орфография и пунктуация (максимальный балл — 2).

#### **Правила работы над сочинением**

1. Начиная работу над сочинением, изучите предлагаемый план сочинения. Для каждого пункта плана рекомендуется выделять отдельный абзац.
2. Обдумайте тему, подберите аргументы для 2-го и 3-го абзацев (требуется 2 развернутых или 3 кратких аргумента), контраргументы для 4-го абзаца (здесь следует возражать стороннику противоположного мнения именно по существу, а не просто добавить какие-то мысли в поддержку своей точки зрения). На черновике можно записывать свои мысли, подбирать фразы и словосочетания для выражения этих мыслей на английском языке.
3. В сочинении используйте соответствующие вводные фразы и клише (см. предложенный план).
4. В заключении обязательно еще раз обозначьте свою позицию. На протяжении всего сочинения выбранная позиция не должна меняться. Также нельзя занимать компромиссную позицию.

Рекомендованный объем сочинения — от 200 до 250 слов. Допускается не более 10 % отклонения в объеме в ту или иную сторону, то есть сочинение может содержать не менее 180 и не более 275 слов включительно. Если работа содержит менее 180 слов, она не будет проверяться. Если работа содержит более 275 слов, то экзаменатор будет проверять только первые 250 слов. Подсчет объема ведется, как в задании 39. Краткие (стяженные) формы использовать при написании эссе не рекомендуется.

Кроме того, не забывайте, что при совпадении 30% текста учащихся с учебными текстами из письменных источников работа не проверяется и оценивается в 0 баллов. Однако речь идет именно о достаточно протяженных фрагментах (10 слов и более), а не о словосочетаниях. На стандартные вводные фразы, клише перехода от одной мысли к другой, наконец, устойчивые словосочетания и идиомы это правило не распространяется (меньше 10 слов).

## План написания развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения „мое мнение“

### Write an introduction (state the problem; 3 sentences)

1. It goes without saying that people have different opinions about \_\_\_\_\_.  
People have different opinions about \_\_\_\_\_.  
There has recently emerged a debate over \_\_\_\_\_.  
For some time people have been arguing about the role \_\_\_\_\_ plays in life.  
People are becoming more and more aware of \_\_\_\_\_.  
It appears that every year there are more and more people who decide to \_\_\_\_\_.  
There is a great divide as to what people think about \_\_\_\_\_.  
In the modern world people are arguing over \_\_\_\_\_.  
In recent years people have begun to argue over \_\_\_\_\_.  
Many people are worried about \_\_\_\_\_.  
There are many who are worried about \_\_\_\_\_.  
There are many who are concerned over \_\_\_\_\_.  
There is a debate about \_\_\_\_\_.  
There is a great debate over \_\_\_\_\_.
2. Some people strongly believe / think / consider / argue that \_\_\_\_\_.  
Some people place \_\_\_\_\_ above all things in life.  
Some think that \_\_\_\_\_.
3. Others suppose / consider / think / argue that \_\_\_\_\_.  
Others suppose / consider / think / argue that there are, in fact, more important things such as \_\_\_\_\_.  
Others suppose that it is not a big concern.

### Express your personal opinion (2–3 reasons for your opinion)

4. From my point of view, / In my opinion, / I think that \_\_\_\_\_ / I believe that \_\_\_\_\_ / It seems to me that \_\_\_\_\_ / I am inclined to believe that \_\_\_\_\_ / As far as I am concerned, \_\_\_\_\_ / To my way of thinking, \_\_\_\_\_ / It is my firm belief / view / conviction / opinion that \_\_\_\_\_.
5. Firstly, / First of all, / First and foremost, / To begin with, / To start with, \_\_\_\_\_.
6. For example, / For instance, / If we look at the statistics, \_\_\_\_\_.
7. Secondly, / Furthermore, / Moreover, / What is more, / Similarly, / A further convincing argument / Another positive / negative aspect of \_\_\_\_\_ is that \_\_\_\_\_.

8. For example, / For instance, / If we look at the statistics, \_\_\_\_\_.
9. Finally, / Lastly, \_\_\_\_\_.
10. For example, / For instance, / If we look at the statistics, \_\_\_\_\_.

**Express an opposing opinion (1–2 reasons for this opposing opinion)**

11. However, other people believe / think / suppose / consider that \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
However, there is another opinion on the issue / question of \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
However, there is another opinion that \_\_\_\_\_.  
However, there are people who have the opposite opinion.  
However, there are people of the opposite opinion that \_\_\_\_\_.  
However, there are other people who have the opposite opinion that \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
However, there are people who have a different opinion and believe / think / suppose that \_\_\_\_\_.
12. To some people it seems that \_\_\_\_\_.  
They argue / think / consider / suppose / believe that \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
It is their view / opinion / conviction that \_\_\_\_\_.  
To their way of thinking \_\_\_\_\_.  
They might suppose \_\_\_\_\_.  
They are of the opinion that \_\_\_\_\_.
13. Moreover, they also suppose / believe / argue / think / consider / feel that \_\_\_\_\_ / Furthermore, / Besides, / Consequently, / Alternatively, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Moreover, they suppose another positive / negative aspect of \_\_\_\_\_ is that \_\_\_\_\_.  
Moreover, it is their view that \_\_\_\_\_.
14. Supporting sentence.

**Express why you don't agree with the opposing opinion**

15. Nevertheless, I disagree with the opposing opinion because / due to the fact that / for the reason that / on the grounds that \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
In my view, \_\_\_\_\_.  
Nonetheless, I do not share the opposing opinion because / due to the fact that / for the reason that / on the grounds that \_\_\_\_\_.  
Despite my respect for the above mentioned opinion, I cannot share it

because / due to the fact that / for the reason that / on the grounds that

Despite my respect for the opposite opinion, I cannot share it because

16. More than that, many people believe that \_\_\_\_\_.  
Besides, / Moreover, / \_\_\_\_\_ also \_\_\_\_\_ / In addition, if we look  
at the statistics, \_\_\_\_\_. / Therefore, / According to the statistics,

### Write a conclusion restating your position

17. To sum up, I am convinced that \_\_\_\_\_ because \_\_\_\_\_.  
/ In conclusion, I am completely convinced / I believe that \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ because \_\_\_\_\_.

### Схема оформления развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения „мое мнение“

It goes without saying that people have different opinions about \_\_\_\_\_.  
Some people strongly believe that \_\_\_\_\_.

Others suppose that \_\_\_\_\_.

From my point of view, \_\_\_\_\_.

Firstly, \_\_\_\_\_. For example, \_\_\_\_\_.

Secondly, \_\_\_\_\_. For instance, \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_. Finally, \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_. If we look at the statistics, \_\_\_\_\_.

However, other people believe that \_\_\_\_\_.

Moreover, \_\_\_\_\_.

Nonetheless, I do not share the opposing opinion because \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_. In addition, \_\_\_\_\_.

In conclusion, I am completely convinced that \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ because \_\_\_\_\_.

### ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!

*Мадина Гаджиева  
Елена Меджибовская  
Николаас Вейн Кумбс*



## TEST 1

Для ответов на задания **39** и **40** используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий **39** и **40** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема текста. Тексты недостаточного объема, а также часть текста, превышающая требуемый объем, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (**39, 40**), а затем ответ на него.

39

**You have received a letter from your English-speaking pen friend Isabella who writes:**

*...I have just come back from a month at a summer camp. I had a great time there. Have you ever been to a summer camp? What do you like most about summer, and why? What does your family usually do on your summer holidays? As for the latest news, I am going to my friend's birthday party next week...*

Write a letter to Isabella.

In your letter

- answer his questions
- ask **3 questions** about her friend's birthday party.

Write **100–140 words**.

Remember the rules of letter writing.

**Выберите только ОДНО из двух предложенных высказываний (40.1 или 40.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выразите свое мнение по предложенной проблеме согласно данному плану.**

Comment on one of the following statements.

40.1

*The Internet is something that distracts people from their daily routine.*

40.2

*People's behaviour can be influenced by the style of clothes they choose.*

**What is your opinion? Do you agree with this statement?**

Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem, paraphrasing the given statement)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you do not agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position

39

Sample answer

*Moscow*

*Russia*

*11/06/2021*

*Dear Isabella,*

*Thanks a lot for your letter. It was great to hear from you again. I'm sorry for not writing earlier, but I've been busy preparing for my exams.*

*I'll happily answer your questions about my summer holidays. Well, I've been to a summer camp only once. As for me, I thought it was great fun. I love summer because I like riding my bicycle in the park. I enjoy it because it feels nice to breathe fresh air and exercise. My family usually travels to the seaside on our summer holidays.*

*It's great that you are going to your friend's party! Is it going to be a big party? Where is it going to be? How many people are going to the party?*

*Sorry, I have to go now. My sister is calling me. Please write back soon!*

*Best wishes,*

*Max*

**40.1**

**Sample answer**

*People have different opinions about how beneficial the Internet is in our lives. Some people strongly believe that the Internet is a distraction and keeps people from doing important daily tasks. Others suppose that it has simply become a part of everyday life.*

*From my point of view, the Internet does not distract people from their daily routine. Firstly, communication between people is important, and the Internet has replaced the need to write letters. For example, people nowadays use the Internet to send emails or text messages. Secondly, they go online to talk to others rather than use the telephone. For instance, WhatsApp, Skype, and Viber are very popular applications nowadays because people can use them to communicate via video. Thirdly, the Internet has also become critical to buying necessities. For example, essentials such as food and clothes can be ordered on the Internet, thus helping people with their household chores.*

*However, other people believe that the Internet diverts people's attention from more important things. They argue that using the Internet takes time away from children doing their homework or from people tidying up their flats. Consequently, their homework is neglected and homes are left in disarray.*

*Nevertheless, I disagree with the opposing opinion for the reason that children need the Internet to find information for their homework. Besides, people do not need to waste time driving to stores to go shopping and, therefore have more time, not less, to clean their homes.*

*In conclusion, I am completely convinced that the Internet is now a key part of our lives. I think it is not a distraction, because it has become a necessity for everyone.*

**Единый государственный экзамен – 2021**

*Бланк ответов № 2 лист 1*

A large rectangular area filled with a light gray grid pattern, intended for writing answers. The grid consists of small squares and covers most of the page's vertical space.

**Единый государственный экзамен – 2021**

*Бланк ответов № 2 лист 2*

