

# БУКВЫ АНГЛИЙСКОГО АЛФАВИТА

## Согласные буквы

Буква	Как называется	Какой звук обозначает	
<b>Bb</b>	[bi:]	[b]	<b>b</b> ag
<b>Cc</b>	[si:]	[s] [k]	<i>перед e, i, y</i> <b>c</b> ent, pencil, bicycle <i>в остальных случаях</i> <b>c</b> at, <b>c</b> rown, <b>c</b> ube
<b>Dd</b>	[di:]	[d]	<b>d</b> og
<b>Ff</b>	[ef]	[f]	<b>f</b> lag
<b>Gg</b>	[dʒi:]	[g]	<b>g</b> reen
<b>Hh</b>	[eɪf]	[h]	<b>h</b> en
<b>Jj</b>	[dʒeɪ]	[dʒ]	<b>j</b> am
<b>Kk</b>	[keɪ]	[k]	<b>k</b> ite
<b>Ll</b>	[el]	[l]	<b>l</b> eg
<b>Mm</b>	[em]	[m]	<b>m</b> ug
<b>Nn</b>	[en]	[n]	<b>n</b> et
<b>Pp</b>	[pi:]	[p]	<b>p</b> in
<b>Qq</b>	[kju:]	<i>Употребляется в сочетании с буквой u</i> <b>qu</b> = [kw]	
<b>Rr</b>	[ɑ:]	[r]	<b>r</b> oom
<b>Ss</b>	[es]	[s]	<b>s</b> ix
<b>Tt</b>	[ti:]	[t]	<b>t</b> ent
<b>Vv</b>	[vi:]	[v]	<b>v</b> et
<b>Ww</b>	['dʌblju:]	[w]	<b>w</b> ell
<b>Xx</b>	[eks]	[ks]	<b>x</b> text
<b>Zz</b>	[zed]	[z]	<b>z</b> ero

## Гласные буквы

Буква	Как называется	Какой звук обозначает	
		Открытый слог	Закрытый слог
<b>Aa</b>	[eɪ]	[eɪ] <b>a</b> game	[æ] <b>a</b> tap
<b>Ee</b>	[i:]	[i:] <b>e</b> he	[e] <b>e</b> pen
<b>Ii</b>	[aɪ]	[aɪ] <b>i</b> pilot	[ɪ] <b>i</b> pin
<b>Oo</b>	[əʊ]	[əʊ] <b>o</b> no	[ɒ] <b>o</b> dog
<b>Uu</b>	[ju:]	[ju:] <b>u</b> pupil	[ʌ] <b>u</b> mum
<b>Yy</b>	[waɪ]	[aɪ] <b>y</b> my	[ɪ] <b>y</b> myth

5 Раскрой скобки. Используй Present Continuous или Present Simple для тех глаголов, которым запрещён вход в город Present Continuous.

1. I (want) to see my friend now.
2. Our teacher (look) at you.
3. Ask me! I (know) the answer.
4. They (understand) you, but they can't help now.
5. — Your dog is running away. — It's OK. It (see) its friend.
6. My granny phoned. She (need) my help.

### BACKGROUND FILE

6 Прочитай описание картины „Опять двойка“ Фёдора Решетникова. Найди в описании предложения в Present Continuous.



Look at the famous picture of Fyodor Reshetnikov “Low marks again.”

The boy is standing in the middle of the room. He is very sad. He got a low mark again. His mother is

sitting on the chair. She is looking at her son. She is very sad too. His little brother is riding a bicycle. He doesn't understand what is happening. His sister is standing near the door. She is looking at the boy and isn't sorry for him. Only his dog is happy. It is jumping around him. It wants to play.

- 7 Опиши картину Владимира Маковского „В сельской школе“. Скажи 4–5 предложений.



### Homework

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–3.

7 Послушай информацию и скажи, в каком году был изобретён первый компьютер.

8 Прочитай текст и ответь на вопросы.

to process ['prəʊsəs] — обрабатывать

to store — хранить

to display — показывать, демонстрировать

to design — конструировать

1. What do we use computers for?
2. What can a computer do?
3. Where can you see parts of Charles Babbage's mechanism?

### Computer

We use computers for working with information.

The information is numbers, words, pictures, music, or films. Computer information is also called “data”.

Computers can process a lot of data very quickly.

They also store and display data.

People use computers every day at work, at school, and at home. We also use computers for sending emails, watching films, shopping and making new friends.



In 1832 an English mathematician Charles Babbage designed the first computer, but he didn't build it. Some parts of his mechanism are on display in the Science Museum in London.

### Homework

- Выполни в рабочей тетради упр. 1, 2.



### The Present Continuous Tense (Настоящее продолженное время)

#### Отрицательные предложения

В отрицательных предложениях в Present Continuous порядок слов следующий:

Подлежащее + **am / is / are** + **not** + глагол-дракоша + **-ing** + второстепенные члены предложения.



I am not working. — Я не работаю.



You are not working.  
We are not working.  
They are not working.



He is not working.  
She is not working.  
It is not working.

**1** Сделай эти предложения отрицательными.

1. They are sleeping in the tent now.
2. My car is working well at the moment.
3. Our friends are having lunch in the café now.
4. Mary and Kim are listening to music now.

4 Прочитай правила игры в „Твистер“ и ответь на вопросы.

1. What do they need for Twister?
2. What does the referee do?
3. What colour are the dots in the game?
4. What must you do?
5. What mustn't you do?
6. Who is the winner?

You'll need: a Twister mat, a Twister spinner and a referee.

1. Take the mat with yellow, green, red and blue dots.
2. Take off your shoes.
3. Pick the referee. The referee is not a player; during the game, the referee will spin the spinner, tell the players what to do and control the game.
4. Stand on the mat, put your feet on two dots.
5. The referee spins the spinner, looks at the arrow and then tells the players the body part and the colour. For example, the referee says: "Right hand, red." All players, at the same time, must then try to do it.
6. The last player in the game is the winner!



You mustn't lift your feet and hands from the dots.

You mustn't fall.

You must touch only vacant dots.

5 Поиграйте в „Твистер“.

## Homework

**e** Расскажи о своей любимой игре. Найди необходимую информацию в Интернете.

1. What is it called?
2. What do you need for the game?
3. How many players are there?
4. What are the rules?
5. Who is the winner?

## Lesson 14



### Уроки Ворона

#### The Present Continuous Tense (Настоящее продолженное время)

##### Специальные вопросы

В *специальных вопросах* в Present Continuous порядок слов следующий:

Вопросительное слово + **am / is / are** + подлежащее + глагол-дракоша + **-ing** + второстепенные члены предложения + ?



'Where am I working now? — Где я работаю сейчас?



'Where are we \working now?  
 'Where are you \working now?  
 'Where are they \working now?  
 'Where is he \working now?  
 'Where is she \working now?

- 1 В благодарность за обучение работе на компьютере и игре Моргана принесла в класс любимую игрушку времён её молодости — волшебное яблочко. Прочитай новые слова и повтори их за Морганой.

a plate [pleɪt] — тарелка  
 to show [ʃəʊ] — показывать  
 scary ['skeəri] — страшный  
 a broom [bru:m] — метла  
 I am frightened ['fraɪnd]. — Я боюсь.  
 Tears are pouring. — Слезы текут.  
 I'm alone [ə'ləʊn]. — Я одна.  
 The magic apple's gone. — Волшебное яблоко исчезло.

- 2 Моргана разрешила Джун взять яблочко домой. Послушай стихотворение об этом и скажи, какое оно.

a) funny

c) sad

b) scary

d) boring







3

Прочитай стихотворение, посмотри на картинки и ответь на вопросы.

1. Where is Teddy Lewis?
2. Who is Susy Evans?
3. Where is old Samantha?
4. Who is little Sophie?

### Magic apple

Magic apple, magic apple,  
It is going round the plate.  
Magic apple, magic apple,  
Show me, apple, all my mates.  
What is Teddy Lewis doing?  
— He is watching scary films.  
What is Susy Evans doing?  
— She is watching films with him.  
What is little Sophie doing?  
— She is singing in her room.  
What is old Samantha doing?  
— She is flying on her broom.  
I am frightened, tears are pouring...  
“Who is coming? I’m alone.”  
Then my mother says,  
“Good morning!”  
And the magic apple’s gone.

4

Ответь на вопросы стихотворения.

1. What is Teddy Lewis doing?
2. What is Susy Evans doing?
3. What is little Sophie doing?
4. What is old Samantha doing?
5. What is the little girl doing?

## Lessons 3, 4

- 1 Послушай новые слова и повтори их за Бетти. Как ты думаешь, о чём будет её рассказ?

VDNKh ['vɔ'dɐn'hɑ] — ВДНХ	an astronaut ['æstrɔ:nɔ:t] —
an exhibition [eksɪ'bɪʃn] — выставка	космонавт
huge [hju:ʒ] — огромный	space — космос
to rent — брать в аренду	a sphere [sfɪə] — сфера
Universe [ju:nɪ'vɜ:s] — Вселенная	a walrus ['wɔ:lɹəs] — морж
	a whale — кит
	straight [streɪt] — прямо

- 2 Прочитай рассказ Бетти. Догадайся о значении выделенных слов. Что помогло тебе догадаться?

### A family weekend in Moscow

Last summer we went to VDNKh. It's a park and exhibition centre in Moscow. It's 80 years old. There are a lot of museums, **monuments** and exhibitions there.

We came early in the morning and rented three **bikes** because the park is really huge.

We went straight to Robostantsiya. I loved their **fantastic robots**. I gave them **instructions** and they **reacted**.

Then we went to Moskvarium. They had a lot of interesting fish and water animals and their water show was great. We saw **dolphins**, walruses and a real whale!

In the afternoon we stopped for lunch. There were a lot of nice cafés with different food. We all had pancakes. Soon we were ready to go.

We visited the Space and **Aviation Centre**.

I wanted to see their new 5D cinema "Space Sphere". It looked like a 16-metre Sphere. We went in and watched a film about space, our Universe and astronauts.

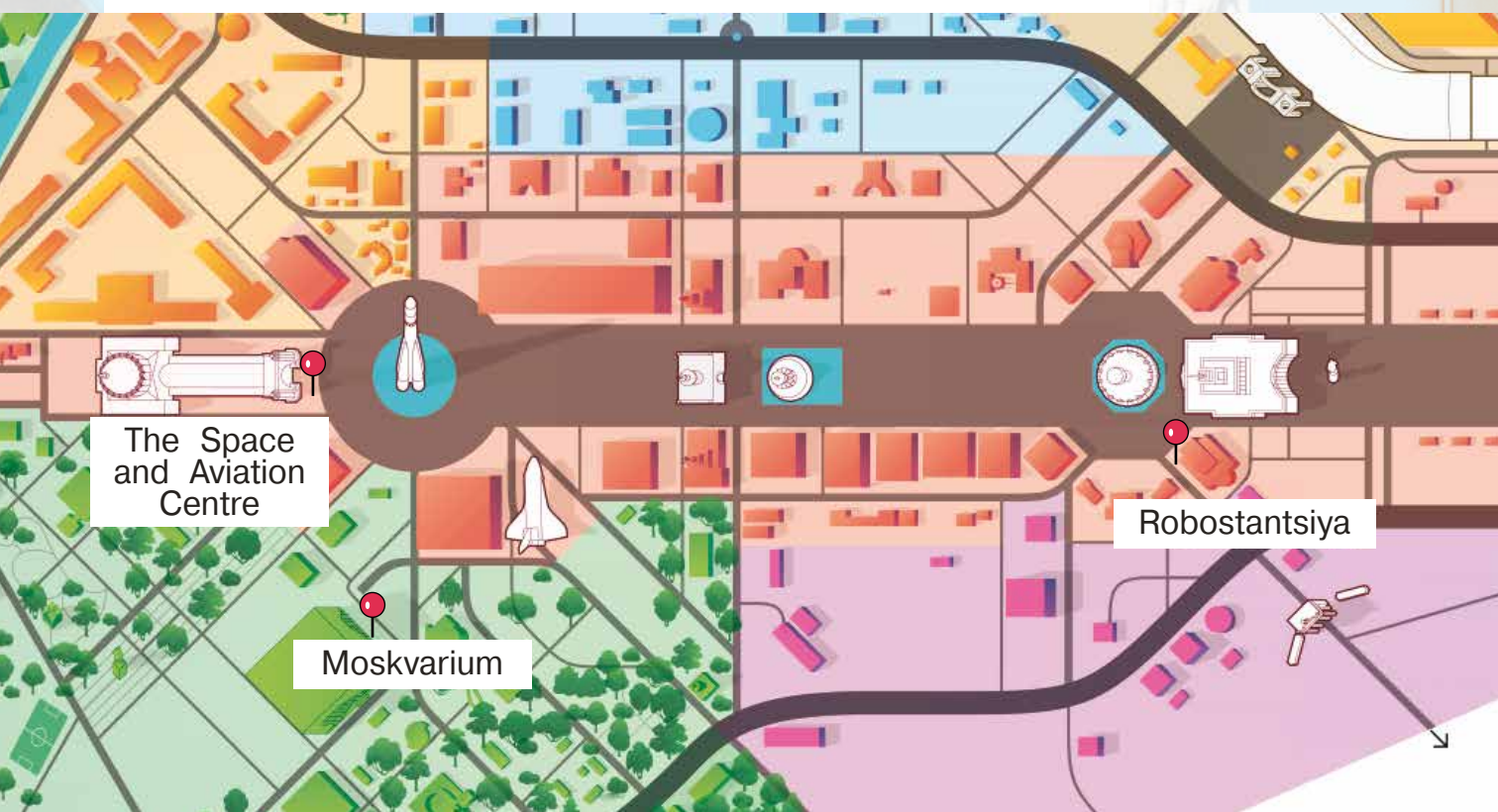




3 Посмотри на карту ВДНХ и проложи маршрут Бетти и её семьи.

4 Ответь на вопросы.

1. Where did Betty and her family go?
2. What can you see there?
3. How did they move through the park?
4. What did Betty have for lunch?
5. What can you do in Moskvarium?
6. What kind of cinema did Betty and her family visit?
7. Which place would you like to visit?  
Why?



- 5 Поработайте в парах. По очереди задавайте вопросы о том, как найти достопримечательность, в какие часы она работает, сколько будет стоить билет, и отвечайте на них. Не забудьте узнать, сколько будет стоить посещение каждой достопримечательности всей вашей семье.

### Robostantsiya

Location: Robostantsiya in Pavilion No. 2 "Education".  
 Time: from 11 am to 8 pm daily.  
 Price: 200 roubles on weekdays, 300 roubles on weekends.

### The Space Sphere Cinema

Location: Space and Aviation Centre, Pavilion No. 34 "Space".  
 Time: shows take place each hour from 11:30 am. The last show is at 9:30 pm, the length of the film is six minutes.  
 Price: you must buy tickets to the main exhibition and tickets to the Space Sphere cinema.  
 Ticket price: standard — 100 roubles, reduced — 50 roubles.

### Moskvarium

Location: Moskvarium.  
 Time: from 10 am to 9 pm daily.  
 Price:

	Monday — Thursday	Friday — Sunday and holidays
Children (3 to 12)	600 roubles	800 roubles
Adults	900 roubles	1000 roubles
2 adults + 1 child	2200 roubles	2600 roubles
2 adults + 2 children	2800 roubles	3400 roubles

- 6 a) Прочитай информацию о кинотеатре. Догадайся о значении незнакомых слов.
- b) Ответь на вопросы.
1. What is the film about?
  2. What can visitors do together with astronauts?
  3. What does the platform do?



There is the Space Sphere cinema at the Space and Aviation Centre at VDNKh. It is the only interactive cinema of this format in the world. With the help of special effects and the use of modern technologies, viewers can feel like Russian astronauts and go into deep space with them. Visitors enjoy a fantastic journey through the Universe, learn the history of the first space flights, take a walk on the moon, go on a tour to other planets and see the space house of the future. The cinema is 5D. There is a dynamic platform inside. The platform vibrates and goes up and down when visitors watch the film.

**Homework**

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–3.

Kim: That's a pity! Costumes are fun! I'm going to be a May Queen. I've got a dress, but I haven't got nice shoes.

Lora: Buy a pair of shoes and wear them after the party too.

Kim: That's a good idea! I'll wear them for my birthday.

Dennis: I'm going to be a Morris dancer! I have a hat, but I need a white shirt and a pair of trousers. I'm going to wear them in summer.

Ann: I'll be a Morris dancer too. I need some paint for my face.

Mike: You'll buy it. Let's go shopping!

- 5 Выпиши из текста предложения и заполни таблицу в рабочей тетради. В каких случаях употребляется Future Simple, а в каких — **to be going to**?

Личные планы/намерения на ближайшее будущее	Решения, принятые в момент речи

### BACKGROUND FILE

- 6 Прочитай, как отмечают Первое мая в России и в Великобритании. Распредели эти традиции между двумя странами.

choosing May Queen, dancing around a maypole, working in the garden, having picnics, going to dachas, spending time with family and friends, Morris dancing

A lot of countries celebrate May 1. In Russia it's a Spring and Labour Day. It is also a public holiday. People don't go to work. Banks and offices are closed.

The Russians relax and celebrate on this day. They spend time with their family and friends. Some people

go to their country homes (called *dachas*), work in the garden, have picnics or barbecues.

The first day of May in England is called May Day. The weather gets warm after a long winter and flowers and trees start to blossom. So on May Day people celebrate the coming of summer.

Traditional English May Day celebrations are very old. They are: Morris dancing, choosing a May Queen and dancing around a maypole.



- 7 Как отмечают Первое мая в твоей семье?  
Скажи 4–5 предложений.

### Homework

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–3.

## Lessons 6, 7

- 1 а) Аня и её друзья пошли в магазин за покупками. Их сопровождает Седрик. Послушай новые слова и выражения и повтори их за вороном.

a shop assistant — продавец

How can I help you? — Чем я могу вам помочь?

What size are you? — Какой у вас размер?

### Имя существительное

Имена существительные обозначают живые существа, предметы, явления, вещества.

Имена существительные в английском языке делятся на **исчисляемые** и **неисчисляемые**.

**Исчисляемые имена существительные** обозначают предметы, которые можно посчитать (один, два... много) и которые употребляются как в единственном, так и во множественном числе: a pen — pens, a file — files.

**Неисчисляемые имена существительные** обозначают понятия, явления, которые нельзя посчитать. Они не имеют формы множественного числа и не употребляются с неопределённым артиклем.

Неисчисляемыми являются:

- **названия сыпучих, текучих веществ, а также материалов** — water, sugar, coffee, juice, tea, butter, chocolate, bread, cheese, meat, rice, food, ketchup:  
The tea was hot. — Чай был горячий.
- **названия природных явлений** — weather, rain, snow, ice:  
The weather in autumn is rainy. — Погода осенью дождливая.

### Множественное число имён существительных

Исчисляемые имена существительные в английском языке имеют форму единственного и множественного числа.

Форма множественного числа имён существительных образуется с помощью окончания **-(e)s**, которое прибавляется к основе единственного числа:

a pen (ручка) — pens (ручки)

a cat (кот) — cats (коты)

a tomato (помидор) — tomatoes (помидоры)

После звонких согласных и гласных буква **s** обозначает звук [z]:

a pen — pens [penz].

После глухих согласных буква **s** обозначает звук [s]:

a cat — cats [kæts].



## Интонация английских предложений

Типы предложений и интонация	Примеры
<p>Утвердительные предложения произносятся с нисходящим тоном.</p>	<p>'Nick will 'buy a 'new 'mobile phone next ↘month. 'Max was in 'Moscow last ↘year. 'Children saw an interesting 'film ↘yesterday.</p>
<p>Общие вопросы произносятся с восходящим тоном.</p>	<p>'Will Nick 'buy a new 'mobile phone next ↗month? 'Was Max in 'Moscow last ↗year? 'Did children 'see an interesting 'film ↗yesterday?</p>
<p>Специальные вопросы, как правило, произносятся с нисходящим тоном.</p>	<p>'When will 'Nick 'buy a 'new ↘mobile phone? 'Where was 'Max last ↘year? 'What did 'children see ↘yesterday?</p>
<p>Вопросы к подлежащему произносятся с нисходящим тоном.</p>	<p>'Who will 'buy a new 'mobile phone next ↘month? 'Who was in 'Moscow last ↘year? 'Who saw an interesting 'film ↘yesterday?</p>
<p>Побудительные предложения произносятся как с нисходящим, так и с восходящим тоном. Если это команда, инструкция — тон нисходящий, если просьба — восходящий.</p>	<p>'Listen to the ↘teacher. ↗Help me, 'please. 'Don't 'open the ↘book.</p>

## Vocabulary

### A

**about** [ə'baʊt] — о  
**act** [ækt] — исполнять (роль)  
**actor** ['æktə] — актёр  
**actress** ['æktɪs] — актриса  
**add** [æd] — добавлять  
**address** [ə'dres] — адрес  
**adult** ['ædʌlt] — взрослый  
**adventure** [əd'ventʃə] — приключение  
**after** [ɑ:ftə] — после  
**afternoon** [ɑ:ftə'nʊ:n] — полдень  
**again** [ə'geɪn] — опять, снова  
**airport** ['eə,pɔ:t] — аэропорт  
**all** [ɔ:l] — все  
**also** [ɔ:lsəʊ] — также  
**always** [ɔ:lweɪz] — всегда  
**America** [ə'merɪkə] — Америка  
**angry** ['æŋɡri] — сердитый  
**animal** ['ænɪml] — животное  
**answer** ['ɑ:nsə] — *сущ.* ответ;  
*гл.* отвечать  
**any** [eni] — какой-нибудь,  
сколько-нибудь  
**April** ['eɪprəl] — апрель  
**archery** ['ɑ:tʃəri] — стрельба из  
лука  
**around** [ə'raʊnd] — вокруг  
**arrow** ['ærgəʊ] — стрела  
**arts** [ɑ:ts] — искусство  
**ask** [ɑ:sk] — спрашивать  
**astronaut** ['æstrənɔ:t] — астронавт  
**ate** [et] — (II форма от **eat**) ел  
**attach** [ə'tætʃ] — прикреплять  
**August** ['ɔ:gəst] — август  
**aunt** [ɑ:nt] — тётя  
**Australia** [ə'streɪlɪə] — Австралия  
**author** ['ɔ:θə] — автор  
**autumn** ['ɔ:təm] — осень  
**aviation** [eɪvɪ'eɪʃn] — авиация  
**away** [ə'weɪ] — прочь  
**awful** ['ɔ:fl] — ужасный

### B

**back** [bæk] — назад  
**bake** [beɪk] — выпекать  
**baking soda** ['səʊdə] — сода  
для выпекания  
**balloon** [bə'lʊ:n] — воздушный шар  
**banana** [bə'nɑ:nə] — банан  
**bank** [bæŋk] — банк  
**barbecue** ['bɑ:bɪkju:] — барбекю  
**basic** ['beɪsɪk] — основной  
**basket** ['bɑ:skɪt] — корзина  
**bear** [beə] — медведь  
**beautiful** ['bjʊ:təfl] — красивый,  
прекрасный  
**beauty** ['bjʊ:ti] — красавица  
**became** [bɪ'keɪm] — (II форма от  
**become**) становился  
**because** [bɪ'kɔ:z] — потому что  
**begin** [bɪ'ɡɪn] — начинать  
**believe** [bɪ'li:v] — верить  
**best** [best] — лучший  
**better** ['betə] — лучше  
**bicycle** ['baɪsɪkl] — велосипед  
**bike** [baɪk] — велосипед  
**birthday** ['bɜ:θdeɪ] — день рождения  
**biscuit** ['bɪskɪt] — печенье  
**blossom** ['blɒsəm] — цвести  
**blouse** [blaʊz] — блузка  
**boring** ['bɔ:ɪŋ] — скучный  
**bottle** ['bɒtl] — бутылка  
**bought** [bɔ:t] (II форма от **buy**) —  
купил  
**brave** [breɪv] — смелый  
**bread** [bred] — хлеб  
**breakfast** ['breɪkfəst] — завтрак  
**bright** [braɪt] — яркий  
**bring** [brɪŋ] — приносить  
**British** ['brɪtɪʃ] — *сущ.* британец;  
*прил.* британский  
**brought** [brɔ:t] (II форма от  
**bring**) — принёс  
**brush** [brʌʃ] — *сущ.* щётка;  
*гл.* чистить  
**build** [bɪld] — строить

# НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

I форма	II форма
be	was, were
bring	brought
build	built
buy	bought
catch	caught
come	came
do	did
draw	drew
drink	drank
drive	drove
eat	ate
fight	fought
find	found
fly	flew
forget	forgot
get	got
give	gave
go	went
grow	grew
have	had
hear	heard
hide	hid
know	knew

I форма	II форма
lose	lost
make	made
meet	met
put	put
read	read [red]
ride	rode
run	ran
say	said
see	saw
send	sent
show	showed
sing	sang
sit	sat
sleep	slept
speak	spoke
stand	stood
swim	swam
take	took
teach	taught
think	thought
wear	wore
write	wrote