

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
ТЕСТ 1	4
ТЕСТ 2	9
ТЕСТ 3.....	14
ТЕСТ 4.....	19
ТЕСТ 5.....	24
ТЕСТ 6.....	29
ТЕСТ 7.....	34
ТЕСТ 8.....	39
ТЕСТ 9	44
ТЕСТ 10	49
ТЕКСТЫ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ	54
ОТВЕТЫ	64
СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ.....	65

ПРЕДИСЛОВИЕ

На протяжении нескольких лет в образовательных организациях РФ проводятся Всероссийские проверочные работы (ВПР) по различным предметам, в том числе и по английскому языку. ВПР предназначены прежде всего для оценки уровня освоения обучающимися предметного содержания курсов и выявления тех элементов, которые вызывают наибольшие затруднения у школьников. Контрольные измерительные материалы (КИМ) предназначены для диагностики достижения метапредметных и предметных результатов обучения. Кроме того, в рамках ВПР также оценивается уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

ВПР по английскому языку проводится в 8 классах образовательных организаций в бланковой форме и состоит из 4 заданий: по аудированию, чтению, письменной речи, грамматике и лексике.

Предлагаемое пособие направлено на подготовку обучающихся 8 классов к ВПР по английскому языку и содержит 10 тестов (КИМов), созданных в строгом соответствии со спецификацией работы.

Содержание и тематика текстов заданий учитывают возрастные особенности школьников 14–15 лет и подобраны в соответствии с предметным содержанием речи для основной школы (5–7 классов) согласно спецификации ВПР.

Все письменные задания, кроме задания 4 (письменная речь), сопровождаются ключами, а задания раздела «Аудирование» – аудиоскриптами.

Бесплатное аудиоприложение к пособию можно скачать по ссылке <https://www.titul.ru/audio/108>. С целью облегчения задачи учителя по проверке тестов в пособие включён раздел «Система оценивания выполнения заданий».

Издание рекомендуется использовать на уроках контроля, дополнительных занятиях по английскому языку или дома самостоятельно.

*Желаем успехов на ВПР!
Авторы*

1

Вы услышите сообщение. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A

Choose the true sentence.

- 1) The school is far from the city centre.
- 2) The school is opposite the Central Library.
- 3) The school is next to the city centre.
- 4) The school is next to the Central Library.

B

You CAN'T learn to play...

- 1) the piano.
- 2) the flute.
- 3) the violin.
- 4) the guitar.

C

You can perform at concerts...

- 1) every year.
- 2) every week.
- 3) every month.
- 4) every weekend.

D

On weekdays, the school is open until...

- 1) 8 o'clock in the evening.
- 2) 9 o'clock in the evening.
- 3) 5 o'clock in the afternoon.
- 4) 10 o'clock in the evening.

E

Next Sunday, there is...

- 1) a private lesson.
- 2) a group lesson.
- 3) an open day.
- 4) a free concert.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

Russia Day

My name is Oleg. I am from Nizhnevartovsk, Russia. Last year, I celebrated Russia Day with my family in Moscow. Russia Day is on June 12th, and it is one of the most important holidays in the country. It celebrates the declaration of Russian sovereignty, and every big city all over the country organises special events.

We started the day by visiting Red Square. It was decorated with flags and banners in red, blue, and white – the colours of the Russian flag. There was a huge stage set up for performances. We arrived early to get a good spot and enjoyed watching traditional Russian dances, listening to choirs, and even seeing a famous pop singer perform. The energy of the crowd was incredible! I was amazed by how well everyone sang along, creating a sense of unity.

After the performances, we explored a local food festival nearby. The stalls had so many delicious options from all Russian regions. We ate blini, pelmeni, pirozhki, and borsch. It may sound surprising, but I tried kvass, a traditional Russian drink, for the first time. It had an unusual taste but was refreshing on a hot summer day. My family and I enjoyed our food while listening to a live band playing folk songs. I love Russian folk music!

In the afternoon, we went to Gorky Park, one of the largest parks in Moscow. There were a lot of family activities. My younger brother Egor joined a painting competition, and my parents relaxed near the fountains. I participated in a quiz about Russian history and won a small Russian flag as a prize. It was fun to test my knowledge about our country's past. The atmosphere in the park was so lively, with people enjoying warm weather, music, and games.

As the evening approached, the park became even more crowded. Everyone was waiting for the fireworks show, which is the highlight of Russia Day. At 10 in the evening, the sky lit up with beautiful fireworks. They sparkled in all colours, and the sound echoed across the city. It was breathtaking! People cheered and waved their flags as the fireworks continued for nearly 20 minutes. I could not stop smiling as I watched the bright lights fill the sky.

Celebrating with so many people, learning about our culture, and enjoying the festivities was an unforgettable experience. That day made me feel proud to be Russian. I also realised how special it is to be part of such a rich history and tradition. The memories of that day will always stay with me.

A Oleg and his family celebrated Russia Day last...

- 1) spring.
- 2) summer.
- 3) autumn.
- 4) winter.

B In Red Square, the family did NOT...

- 1) see a pop singer perform.
- 2) listen to a choir.
- 3) sing with the crowd.
- 4) watch traditional dances.

C In Gorky Park, Oleg's brother...

- 1) participated in a competition.
- 2) took part in a quiz.
- 3) relaxed near the fountains.
- 4) won a small prize.

D The fireworks display...

- 1) was delayed for 20 minutes.
- 2) began at 10 a.m.
- 3) lasted for 10 minutes.
- 4) started at 10 p.m.

E The atmosphere and activities made Oleg...

- 1) special.
- 2) proud.
- 3) unhappy.
- 4) rich.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	A	B	C	D	E
Ответ:					

3

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными буквами **A–E**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

My Hobby

I've always wanted to learn how to cook, but I never had enough time. Last year, I **A** _____ to start learning.

At first, I only made simple **B** _____ like pasta and salads.

However, I slowly became **C** _____ and tried new recipes.

One day, I made pizza for my family, and they loved **D** _____ taste!

Now, I cook dinner at least twice a week. It's a lot of fun, and I feel proud of what I've learned. I know that I still have a lot to improve, but cooking **E** _____ one of my favourite hobbies. In the future, I plan to take a cooking class.

DECIDE

DISH

CONFIDENT

IT

BECOME

4

Вы получили электронное письмо от Вашей подруги по переписке Дженны из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.

From: Jenna@mail.uk

To: Russian_friend@mail.ru

Subject: Gadgets

...Yesterday, I bought a new laptop. It has a powerful processor and a high-resolution display. I hope it will help me with my graphic design projects.

...What gadgets do you use daily? Do they make your life easier, and how? What features do you look for in a gadget?...

Напишите ей ответное письмо объёмом **90–110** слов, ответьте на **три** её вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить подругу за полученное письмо.

From: Russian_friend@mail.ru

To: Jenna@mail.uk

Subject: Gadgets

ТЕКСТЫ

ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ

ТЕСТ 1

Сейчас Вы будете выполнять задание по аудированию. Вы услышите запись дважды. После первого и второго прослушиваний у Вас будет время для выполнения и проверки задания. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.

1

Вы услышите сообщение. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

Now we are ready to start.

Welcome to the music school “Melody for All”! Our school is in the city centre, next to the Central Library. We teach students of all ages and skill levels. Classes start again on Monday. You can learn to play the piano, the guitar, or the violin. There are also singing lessons with professional teachers. We hold concerts every month for our students to perform and show their talents. The next concert is on March 12th at the Community Hall. There are group lessons for beginners and private lessons for advanced students. Group lessons are free for the first month, but private lessons cost \$20 per hour. The school is open from 9 a.m. to 8 p.m. on weekdays and from 10 a.m. to 5 p.m. at weekends. Don't miss our open day next Sunday! You can meet our teachers, try different instruments, and enjoy free snacks. Join us and make your musical dreams come true!

You have 15 seconds to complete the task. (Pause 15 seconds.)

Now you will hear the text again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers. (Pause 15 seconds.)

Время, отведённое на выполнение задания, истекло.

ОТВЕТЫ

	Номер задания	Ответ
ТЕСТ 1	1	42313
	2	23142
	3	A. decided B. dishes C. more confident D. its E. has become
ТЕСТ 2	1	24132
	2	34122
	3	A. were B. spending C. laughed D. are planning/plan E. her
ТЕСТ 3	1	12413
	2	11342
	3	A. most favourite B. bought C. to get D. feels E. more
ТЕСТ 4	1	41321
	2	24133
	3	A. had not been B. took C. better D. me E. will stay
ТЕСТ 5	1	33412
	2	32314
	3	A. running B. began C. to eat D. us E. more confident

	Номер задания	Ответ
ТЕСТ 6	1	13241
	2	41232
	3	A. has become B. environments C. These D. raises E. itself
ТЕСТ 7	1	21432
	2	22413
	3	A. visiting B. do not live/don't live C. walking D. smaller E. be born
ТЕСТ 8	1	23241
	2	42231
	3	A. have made B. organised C. planting D. others E. continues
ТЕСТ 9	1	21234
	2	33142
	3	A. was walking B. called C. were D. would be able E. will always be
ТЕСТ 10	1	12431
	2	43213
	3	A. were displayed B. its C. filled D. Children's E. created

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Каждое из заданий 1, 2, 3 считается выполненным верно, если указаны правильная последовательность цифр или правильное слово (словосочетание). В заданиях 1 и 2 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. В задании 3 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается в соответствии с критериями.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

№	Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
К1	Решение коммуникативной задачи*	3
	Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
	Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
	Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
	Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0

№	Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
K2	Организация текста	2
	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
	Допущены две-три ошибки в организации текста	1
	Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
K3	Лексико-грамматическое оформление текста	3
	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
	Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
K4	Орфография и пунктуация	2
	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
	Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
	Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
	Максимальный балл	10

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям K1–K4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 81 слова, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 121 слова, то проверке подлежат только 110 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.

В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, *I've, it's, doesn't, wasn't*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами (например, *twenty-one*), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, *pop-singer, English-speaking, thirty-two*) считаются как одно слово;
- сокращения (например, *UK, e-mail, TV*) считаются как одно слово.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЕРЕВОДУ ПЕРВИЧНЫХ БАЛЛОВ В ОТМЕТКИ ПО ПЯТИБАЛЬНОЙ ШКАЛЕ

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25