

Содержание

Раздел 1. Традиционные праздники • Traditional holidays	4
Занятие 1. Мамин день • Mother's Day	4
Раздел 2. Посчитаем • Let's count	8
Занятие 2. Новые туфли • New shoes	8
Занятие 3. Чистые джинсы • Clean jeans	12
Занятие 4. Дни недели • Days of the week	16
Занятие 5. Рассматриваем часы • Telling the time	20
Раздел 3. Инсценировка • Dramatization	24
Занятие 6. Постановка спектакля „Маленький домик“ • Performance “Little House”	24
Сказка „Приключения Сандры и Александра в волшебном саду“ ...	29
Тематические карточки для активной игры	35
Книга для воспитателей и родителей.....	49

Условные обозначения:

1

— номер задания



— нарисуй



— поиграй с карточками

2

— послушай в записи



— раскрась



— вырежи

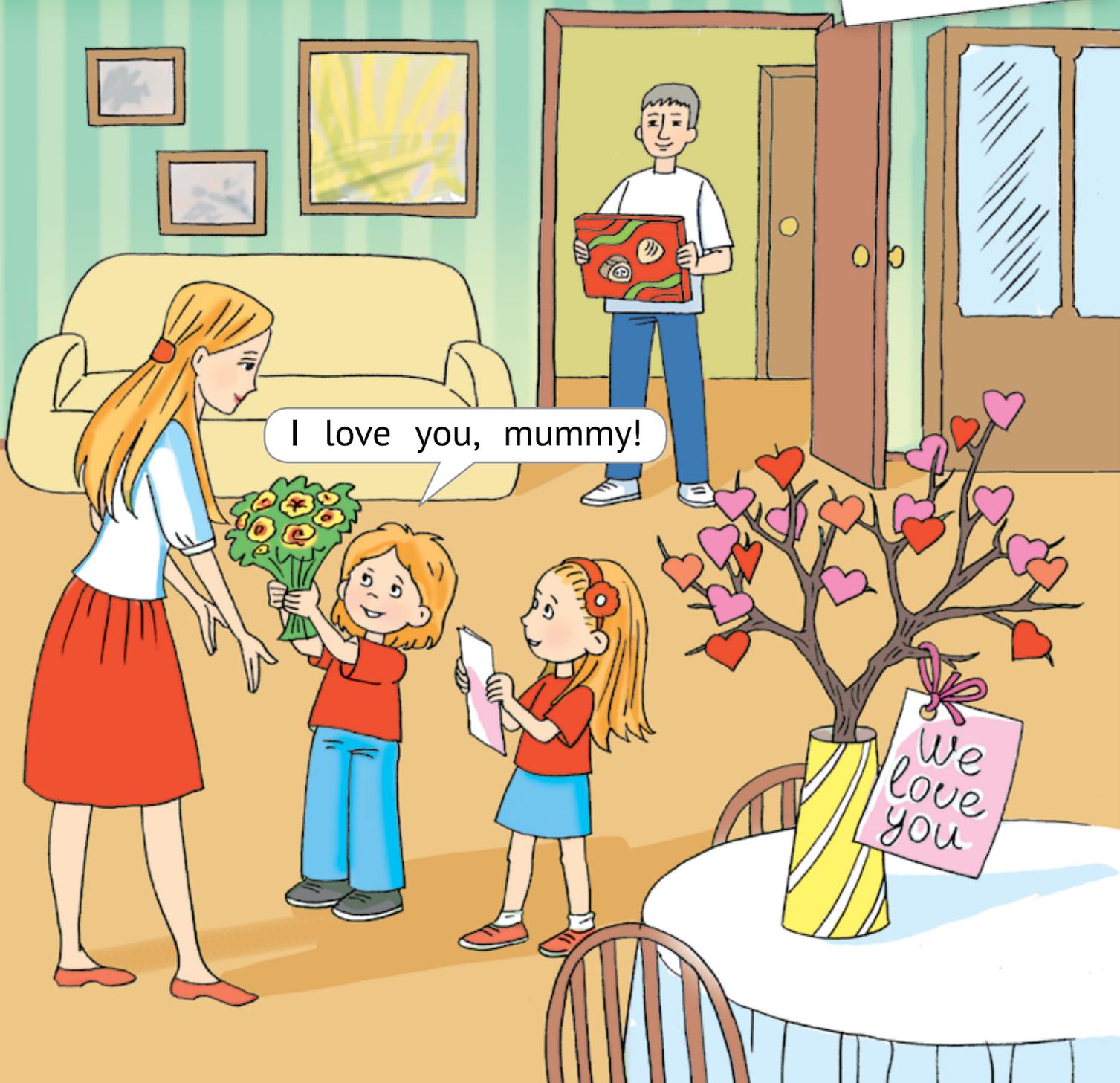
1

Традиционные праздники • Traditional holidays

Занятие 1

Мамин день • Mother's Day

- 1 Посмотри, послушай и повтори. Look, listen and repeat.
- 2 Послушай и расскажи. Listen and tell.

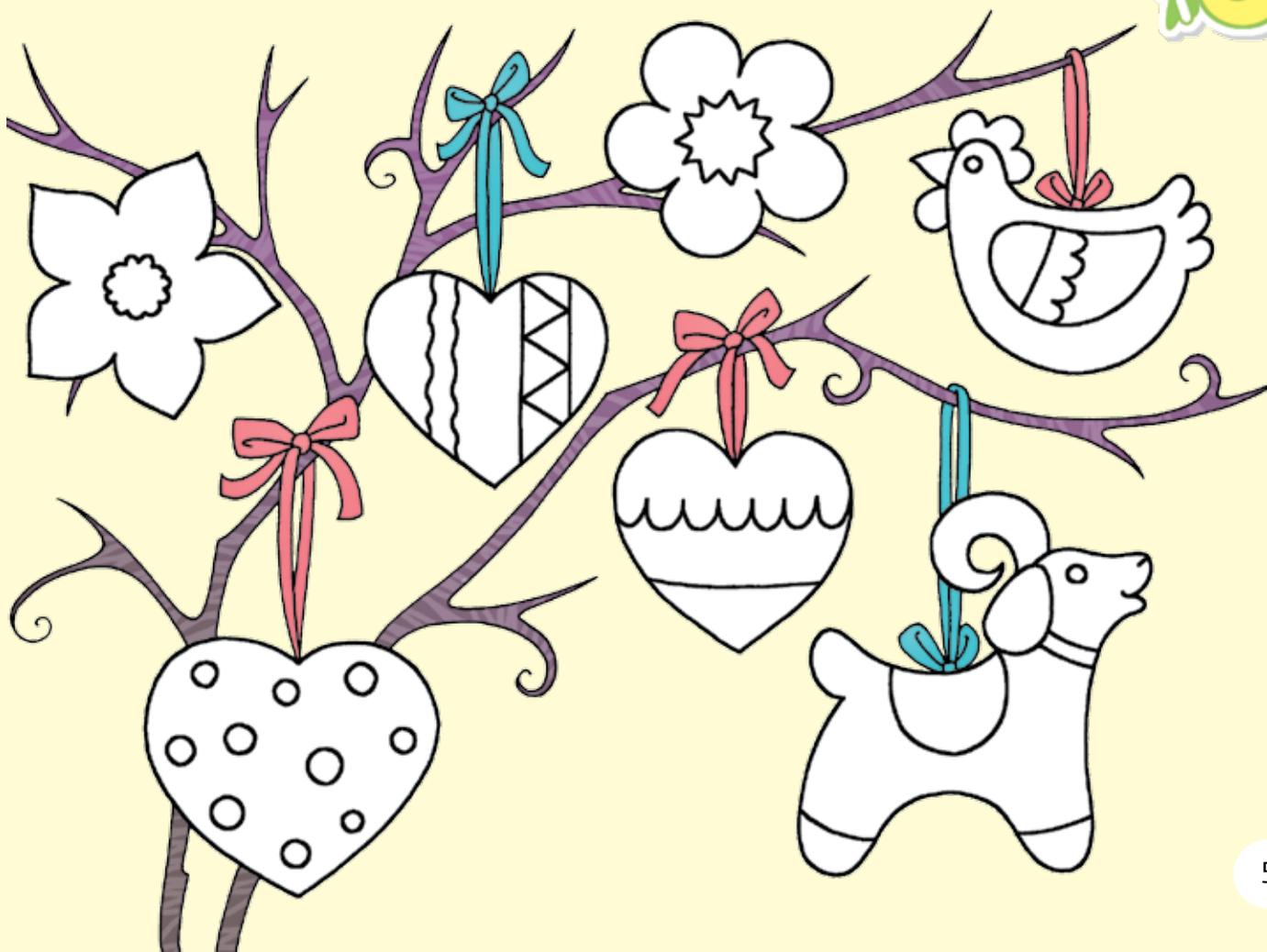


3 Повтори. Repeat.

Mother's Day, Mother's Day.
I love you, my mother!
Take a present on this day
From me and from the father.



4 Выполни задание и скажи. Do and say.



5 Посмотри и послушай. Look and listen.



1

Congratulations!



2



3

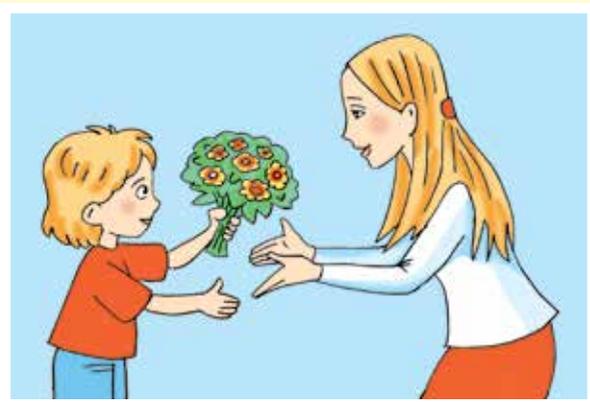


4



5

6 Обведи и назови. Circle and name.



7 Поиграй в игру. Play the game.



Методические рекомендации по проведению занятий

Структура занятий

Все занятия имеют идентичную структуру. Языковой материал записан в аудиоприложении для удобства воспитателей и родителей и может использоваться как речевой образец. Каждое занятие состоит из следующих упражнений:

1. **Посмотри, послушай и повтори.** Воспитатель (родитель) знакомит детей с речевой ситуацией, лексикой занятия. Дети повторяют данный языковой материал за воспитателем.
2. **Послушай и расскажи.** Дети слушают рассказ (в аудиозаписи либо в исполнении воспитателя) и рассматривают картинку. После прослушивания дети отвечают на вопросы по содержанию рассказа, используя изучаемую лексику.
3. **Повтори.** Дети слушают рифмовку (в аудиозаписи либо в исполнении воспитателя) и повторяют ее вместе с воспитателем. Затем дети используют фразы в игре.
4. **Выполни задание и скажи.** В ходе выполнения игрового задания дети используют изучаемую лексику.
5. **Посмотри и послушай.** Дети знакомятся с включениями героев и используют изучаемый языковой материал в ролевой мини-игре.
6. **Обведи и назови.** Дети обводят те картинки, названия которых они знают по-английски.
7. **Поиграй в игру.** Используя разрезные карточки с картинками, дети в подвижной игре повторяют изученный языковой материал.

1 Традиционные праздники • Traditional holidays

Занятие 1

Мамин день • Mother's Day

Цели:

1. Формировать умения использовать в речи лексические единицы по теме „Подарки. Мамин день“.
2. Развивать умения действовать по образцу.
3. Формировать начальные представления о традиционных праздниках стран изучаемого языка на примере Маминаго дня.
4. Формировать умения вежливого поведения в соответствии с социокультурным контекстом.

Задачи:

1. Познакомить детей с лексическими единицами по теме „Подарки. Мамин день“ (Mother's Day), показать возможности использования изученных ранее лексических единиц при обсуждении темы (present, flowers, card).
2. Научить детей употреблять новые лексические единицы по теме в типичных речевых ситуациях.

3. Научить детей действовать по образцу.
4. Научить детей поздравлять с праздником и благодарить за поздравления в Мамин день.

Языковой материал для активного употребления в речи:

Mother's Day	Мамин день
Happy Mother's Day!	Поздравляю с Маминным днем!
I love you, mother (mummy)!	Я люблю тебя, мама (мамочка)!

Языковой материал для узнавания и использования в комиксах и игровых заданиях:

- а) слова:

a present	подарок
flowers	цветы
a card	открытка
beautiful	красивый
- б) фразы:

It's...	Это...
Red fox!	Рыжая лиса!
Where is my box?	Где моя коробка?
Take my present!	Возьми мой подарок!
Congratulations!	Поздравляю!
We love you!	Мы тебя любим!
Sit down!	Садитесь!
Delicious cake!	Вкусный торт!
Good tea!	Хороший чай!
Eat the cake!	Ешьте торт!
Drink tea!	Пейте чай!

Ожидаемые результаты:

1. Дети будут знать новые лексические единицы по теме и научатся использовать изученные ранее в новом контексте в типичных речевых ситуациях.
2. Дети научатся поздравлять с Маминным днем, благодарить за поздравления.
3. Дети научатся действовать по образцу в рамках изучаемой темы.

Методические рекомендации по этапам занятия:

1. Посмотри, послушай и повтори. Look, listen and repeat.

Введение в тему. Несколько раз четко произнесите детям фразу *It's Mother's Day*. Попросите повторить ее за вами. Затем попросите детей придумать самое хорошее поздравление для своих мам, например: *I love my mother!*

2. Послушай и расскажи. Listen and tell.

Слушание рассказа „Большой праздник“. Во время чтения рассказа обратите особое внимание на описание чувств детей: *I love you, mummy! I love you, Sandra! I love you, Alex! Beautiful card!*

Beautiful flowers! После прослушивания попросите детей рассказать о подарке, который они хотели бы подарить своей маме.

Сегодня праздник – Международный женский день. Конечно, дети любят свою маму не только в ее праздник, а каждый день и часто говорят ей об этом: *“I love you, mummy!”* Мама тоже любит своих детей, тепло обнимает их и ласково отвечает: *“I love you, Sandra. I love you, Alex.”* Сандра подарит маме красивую открытку – *beautiful card*. А Александр, конечно, подарит маме красивые цветы – *beautiful flowers*. А еще Сандра и Александр взяли сухую веточку дерева и наклеили на нее разноцветные сердечки. Сердечки означают: *I love you, mummy!*

3. Повтори. Repeat.

Рифмовка-считалка для повторения „Поздравляю маму“. Произнесите вместе с детьми рифмовку, имитируя действия в соответствии с текстом.

Mother’s Day, Mother’s Day.
I love you, my mother!
Take a present on this day
From me and from the father.

Мамин день, мамин день.
Я люблю тебя, мама!
Возьми подарок в этот день
От меня и от папы.

Подготовьте фигурки героев, вырезанные с третьей страницы обложки. Предложите детям разыграть сценку с героями, используя фразы из предыдущих занятий.

4. Выполни задание и скажи. Do and say.

Игровое задание „Подарок для мамы“. Предложите детям сделать подарок для своей мамы – *It’s a present*. Попросите детей раскрасить дерево и украшения на нем, можно дорисовать и свои собственные украшения. Сообщите детям, что дарить подарок молча – это неприлично. Обязательно надо сказать приятные слова маме, поздравить с праздником, например: *It’s a present. I love you, mother! Happy Mother’s Day!*

5. Посмотри и послушай. Look and listen.

Ролевое общение, воспроизведение ситуации по серии картинок „Праздничные открытки“. Скажите детям, что всегда можно подобрать теплые, вежливые и добрые слова поздравления, главное, чтобы они были сказаны от всей души. Прочитайте детям фразы на рисунках, указывая на соответствующие слайды: *Take my present! Congratulations! We love you! Thank you. Beautiful flowers! Beautiful card! Sit down! Delicious cake! Good tea! Eat the cake. Drink tea.*

6. Обведи и назови. Circle and name.

Повторение активного языкового материала „Люблю тебя“. Скажите детям, что изображено на картинках. Попросите детей обвести и назвать только те картинки, посмотрев на которые можно сказать: *I love you, mummy!*

7. Поиграй в игру. Play the game.

Заранее подготовьте карточки с картинками к занятию 1. Покажите картинки детям, называя их по-английски. Затем разложите карточки в разные места в комнате. По очереди просите детей принести определенную карточку, например: *“Bring me...”*. После того как дети помогут вам собрать все карточки, поиграйте с детьми в „прятки“. Переверните карточки изображением вниз, каждый раз называя изображение, например: *“It is...”*. По очереди попросите детей вспомнить, где лежит нужная вам карточка, перевернуть ее, показать всем и сказать: *“It’s...”*. Подтвердите выбор ребенка (*Yes, well done! It’s...*). Если ребенок открыл карточку неправильно, спросите у него: *“Is it...? No, it...”* и снова попросите найти нужную карточку.

Дополнительно можно прочитать детям стихотворение *“My Christmas stocking...”*. Попросите нарисовать рисунок по содержанию стихотворения и по-английски поздравить друг друга с Рождеством.

My Christmas stocking
Is hanging by the fire.
My Christmas stocking
Is hanging by the fire.
Santa Clause is walking,
Santa Clause is walking,
My Christmas gift
Is in the stocking.

Мой рождественский чулок
Висит у камина.
Мой рождественский чулок
Висит у огня.
Санта-Клаус шагает.
Санта-Клаус шагает.
Мой рождественский подарок
В чулке.

Christmas pudding on the plate
And a piece of cake.
A banana on the tree
And a yellow bee.
Little puppy on the bed
And a piece of bread.
Рождественский пудинг на тарелке
И кусок торта.
Банан на дереве
И желтая пчела.
Маленький щенок на кровати
И кусочек хлеба.